



# どう考える！教師のスト

## 教職員スト その全景

国民新聞。今までもよく聞いた言葉である。だが今、教師たちのストを機に、私たちに大きく響く言葉となった。新聞部は、教師—公務員がなぜ暴動に参加しなければならなかったのか、そしてなぜ弾圧を受けなければならなかったのか、教師の言いつ、政府の考えを調べ、学生として理解できる範囲で記した。

みなさんはこのストの歴史的背景を、状況を判断し、内容を知り、公平な立場で、今回のストを理解してもらいたい。

### スト権奪還

#### —その歴史的背景—

去る四月十一日、春闘の一環として全園いっせいに教職員が「賃上げ」「スト権奪還」を掲げて、初めての一日ストを行なった。

我々生徒には教師から今回のストに対しての含意性を問われたが、社会的には違法性が問われ、職員の処分が行われる始末。といったことが正しかったのか。この「スト」が正しいのか。若しくは否。教師—公務員と暴動行為について調べてみた。

日本国憲法第八條。勤労者の団結権、団体交渉権。では「勤労者の団結権」とは、労働者以外の他の団体の団結する権利は認めない。この「勤労者」とは、法律で定められている。その法律が「労働基準法」である。この法律で定められているのは、労働者が団結し、団体交渉を行う権利である。これは、労働者の権利である。したがって、公務員が団結し、団体交渉を行う権利は認めない。これは、公務員が労働者でないからである。したがって、公務員が団結し、団体交渉を行う権利は認めない。これは、公務員が労働者でないからである。

その日、日教組は三千五都道府県でストの二環として全日のまた十三日には二環のストライキを行なった。もちろん各校でも多数の先生方が参加された。では、何のために行われたのだろうか。

土地、建設費の値上げ、学校の増築、増設が困難になった。また、教科書を始め、学用品、スポーツ用品の値上げにより、学費負担が増大し、親世代も大変な苦境に陥っている。日教組は、これらの苦境を打開するために、政府に対して、賃上げ、賃金引き上げ、生活安定の要求を訴えている。日教組は、これらの苦境を打開するために、政府に対して、賃上げ、賃金引き上げ、生活安定の要求を訴えている。

このように、四月十一日、十三日の日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。

その日は、福岡県内だけの教職員の半日ストが行なわれるはずであった。ところが、すでに知られていたように、ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。

その日は、福岡県内だけの教職員の半日ストが行なわれるはずであった。ところが、すでに知られていたように、ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。

去る四月十一日、春闘の一環として全園いっせいに教職員が「賃上げ」「スト権奪還」を掲げて、初めての一日ストを行なった。

その日、日教組は三千五都道府県でストの二環として全日のまた十三日には二環のストライキを行なった。もちろん各校でも多数の先生方が参加された。では、何のために行われたのだろうか。

土地、建設費の値上げ、学校の増築、増設が困難になった。また、教科書を始め、学用品、スポーツ用品の値上げにより、学費負担が増大し、親世代も大変な苦境に陥っている。日教組は、これらの苦境を打開するために、政府に対して、賃上げ、賃金引き上げ、生活安定の要求を訴えている。

このように、四月十一日、十三日の日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。

その日は、福岡県内だけの教職員の半日ストが行なわれるはずであった。ところが、すでに知られていたように、ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。

その日は、福岡県内だけの教職員の半日ストが行なわれるはずであった。ところが、すでに知られていたように、ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。

その日は、福岡県内だけの教職員の半日ストが行なわれるはずであった。ところが、すでに知られていたように、ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。福岡県内では、日教組ストは、警察の強硬捜索を受けた。

# 投書

生徒大会、と書いたから私は、あんなに嬉しかった。無意味な活動に、あんなに熱心な人がいるなんて、本当に感動しました。一年生のときは、あんなに熱心な人がいなくて、本当に残念です。最近の例の若高三、無意味な活動に、あんなに熱心な人がいるなんて、本当に感動しました。

若高改革を望む

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

# 若高改革を望む

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

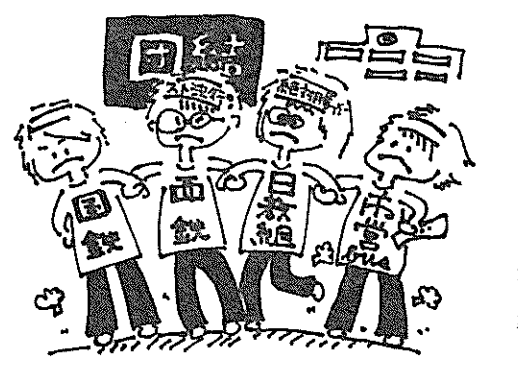
歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。

歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。今年の遊園地は、わが校は、歓迎遊園地は、一年生を歓迎して、二、三年の仲を深めるものなんじゃないか。



正しい視力を提供する  
区内全眼科御指定  
コンタクトレンズ 特約店  
**アイチ眼鏡店**  
本町三丁目8-24 TEL(07)3312

天下一品  
**珍軒**  
一本町銀座—(761)5595

D.P.E. カラープリント 撮影  
**ダイワ写真工芸**  
若松区上原町 (若松高校前)  
TEL (07) 3173

# 一年生はこう考える

## — 新入生インタビュー —

入学式が終わって一月が過ぎようとしている。そこで、落ち着いたであろう新入生に我が校に入学しての感想をインタビューしてみた。結果は次のようであった。

- ・自由がよい
- ・上級生の感じはいいです
- ・この校舎が小さい感じがすなわい
- ・外見がかわ
- ・カッコイイ
- ・先生について感心した点は、おもむきで先生は、おもしろい先生ばかり
- ・個性があつて、かえりついで、かわいさを感じた
- ・授業が早い
- ・中学と高校の違いについて、早弁が多いので、勉強がむづかしい
- ・生徒中心である
- ・同じだ

・何故、若高を選んだのですか。→ 大学に進学するため

・カッソーイ人を見つけたため (おおおおお) 前にも

・家が近いから

・入学式の時の気持は、アッこれでも高校生活なのかとどこかにいい人はいないかな

・「やるぞー」と思った

・若高の印象 (雰囲気) はどう? → 男子の髪が長すぎる

・なごやかでのんびりしている

・クラブ活動と勉強は両立できると思いますか

→ できるのでは

・先輩がうまげとよはからうてくれるから

・男女交際に対して思いますが、大いによろしい

・わかれやれ

・欲求不満の解消にいいみたい

・したいけど相手がない

・いい人いる

・このあたりの生徒大会についてあれ遊ばなかったの

・役員のために静かになればよかった (わかれはいいんだ)

・食費の感想は

・生活競争ははげしい

# 自分の道を行く

## 49年度大学進学状況

公立大学	私立大学	計	計	計	計
北九大	福岡大	3	7	10	14
下関大	九州大	1	0	1	20
福岡大	福岡大	1	1	2	34
九州大	福岡大	0	0	0	29
長崎大	福岡大	1	1	2	29
計	計	3	7	10	29
計	計	14	20	34	29

以上、例年と比較して別に特徴はなかったが、公立大学の入学定員が減少しているのが、私立大学の減少が見られた。また私立大学の減少は、合格者が大幅に減少したようであり、また浪人有勢であった。

進学担当の先生に総評を伺った。みたところ「例年並みであったが、だれでも自分の実力より上を希望する傾向がある。望みは高くないが、いかなる高志でもよい。一番大切なことは自分の実力を知ることである。」とのことだった。

毎年必ず訪れる大学進学問題。みなさんどうお考えだろうか。三年生にはそろそろ切実な問題として迫っているが、「二年生にとっても決して遠い将来のことではない。男子の場合、浪人ができる

### 血液不足中です

みなさん、血液不足。街やまなご、よく見かけるものだが、血液不足の車が止まっている。血液不足を救済するための、自分の血液を流す人もい

### クラブの本質とは?

49年度クラブ入部状況

新年度もスタートし、新入生のクラブ入部も、オリエンテーションを起点として、活発になつてい

かしながら、かわいらしかった一年生も卒業する時は、今の何倍も大人びて飛躍して行く。その日々を夢みて希望と不安を抱いて、上級生として生きていく。卒業のとき、一年生がどのようになつて、最後を飾りつけてくれたら、一年生も喜びである。今の新しい気持を大切に、一日一日を精一杯、有意義に過ごして、いつか三年間、いつか卒業して、

### 先生宅訪問

めづまりの暇がなから一番は何をなさりたいですか

外旅行でもしたいね

テレビは御覧になりますか

尊敬する人は、野口英世。彼は人懐かしい正直だからね

一日一歩は進みますか

夫婿はいいですか

夫婿はいいですね

先生から見た奥様は、マア普通な女房かな。教育熱心だ。(ごで奥様登場)

奥様から御覧になった先生は、

心がひろいわね。ソレソレして、なぐさむさむさ。(先生)

「どうしてか、先生、夫とて、家庭の主人です」(あんなに家庭のじやないよ)と先生は



井上先生の巻

クラブ名	男子	女子	合計
サッカー	12	14	26
野球	8	12	20
卓球	10	10	20
バレー	10	10	20
バスケット	10	10	20
水泳	4	4	8
陸上	2	4	6
柔道	4	4	8
剣道	17	6	23
空手	1	1	2
弓道	2	1	3
ハンドボール	9	2	11
美術	0	1	1
写真	2	1	3
合計	148	141	289

**龍そば**

本町銀座 TEL (77) 4320  
TEL (77) 4047

服飾手芸専門の店

し ら き

若松区明治町

楽しいくらしのショッピング

若松 **丸柏**

本町3丁目 TEL (77) 1231

