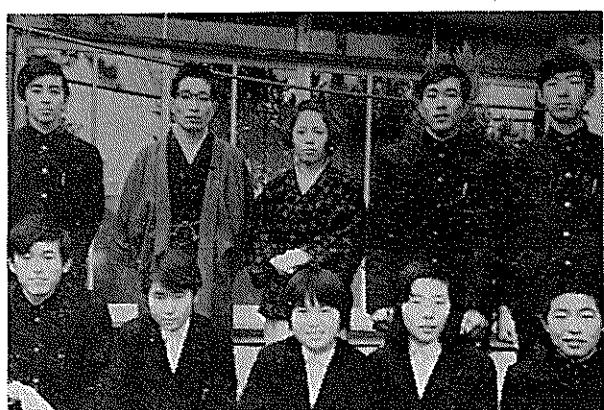


(第117号)

三年間で得たものは？

思いやり。友情

| | | | |
|---|--|--|---|
| <h1>今更</h1> | | <h1>そして早弁の技術</h1> | |
| <p>かのように、我々の体にそこまでかかる三月。いよいよ卒業式といわれる三年生の皆さんに、その感想や、これから抱負などをインタビューしてみた。</p> <p>卒業式はいいですか。</p> <p>あんまりうれしくないね。</p> <p>うれしきけど残念です。</p> <p>うれしきけど寂しいね。</p> <p>思ひやり。</p> <p>漠然的にしかわからないけれど、やっぱり何が得たとは思いますよ。</p> <p>友達だと思います。(1名)</p> <p>先生に対する反感を覚えたという事と、物事を対して深く考える態度を得たという事。</p> <p>(1名)</p> <p>色々とあったけど、クラスで得たものが多いなあ。(3名)</p> <p>早弁の技術かな。</p> <p>(1名)</p> <p>別になかったねえ。</p> | <p>卒業式して、一番最初にしたい事と言ったら何ですか。</p> <p>やはり、読書です。(1名)</p> <p>今まで出来なかった事を何でもやりたいですね。(1名)</p> <p>同花をマスターしたいわ。たとえば音楽なり器具をやつしてみたいと思う。(1名)</p> <p>勉強するしかないけど、入試が終ったら好きな事をじっとみたんですね。</p> <p>とにかく遊びたい。(1名)</p> <p>映画に行きたいね。(1名)</p> <p>デートがしたいな。(1名)</p> <p>旅行がしたい。(1名)</p> <p>後輩に残しておきたい言葉として、何かありますか。</p> <p>一・二年生のうちに、後で後悔しないくらいよう勉強する」とが一番大事だと思います。</p> <p>自分自身の事より、他人の事を考へて、何でもこゝやまうな人にならなければいけません。</p> <p>自分が経験しなくては、わからないから、何でもやってしまふと思います。(1名)</p> <p>毎日のない生活をしてゐないと感じます。(1名)</p> <p>とにかく、目的を持つてそれをめざしてやるいたい。(1名)</p> <p>自分に責任を持つてもらいたいたねえ。</p> | <p>卒業して、一番最初にしたい事と言ったら何ですか。</p> <p>やはり、読書です。(1名)</p> <p>今まで出来なかった事を何でもやりたいですね。(1名)</p> <p>同花をマスターしたいわ。たとえば音楽なり器具をやつしてみたいと思う。(1名)</p> <p>勉強するしかないけど、入試が終ったら好きな事をじっとみたんですね。</p> <p>とにかく遊びたい。(1名)</p> <p>映画に行きたいね。(1名)</p> <p>デートがしたいな。(1名)</p> <p>旅行がしたい。(1名)</p> <p>後輩に残しておきたい言葉として、何かありますか。</p> <p>一・二年生のうちに、後で後悔しないくらいよう勉強する」とが一番大事だと思います。</p> <p>自分自身の事より、他人の事を考へて、何でもこゝやまうな人にならなければいけません。</p> <p>自分が経験しなくては、わかるが、高慢に活動がかなわない</p> <p>う、我々は学習面の方を気にして、年生の最後をめでて、これまでの学習面の方を気にして、年生の最後をめでて、ひんぱんに</p> <p>のの中に、からぬれば、ひんぱんに</p> | <p>回でも間に来ることで、他の体験を通じて説明するこの学年は、ほんとうに相談して、卒業して、一番最初にしたい事と言ったら何ですか。</p> <p>やはり、読書です。(1名)</p> <p>今まで出来なかった事を何でもやりたいですね。(1名)</p> <p>同花をマスターしたいわ。たとえば音楽なり器具をやつしてみたいと思う。(1名)</p> <p>勉強するしかないけど、入試が終ったら好きな事をじっとみたんですね。</p> <p>とにかく遊びたい。(1名)</p> <p>映画に行きたいね。(1名)</p> <p>デートがしたいな。(1名)</p> <p>旅行がしたい。(1名)</p> <p>後輩に残しておきたい言葉として、何かありますか。</p> <p>一・二年生のうちに、後で後悔しないくらいよう勉強する」とが一番大事だと思います。</p> <p>自分自身の事より、他人の事を考へて、何でもこゝやまうな人にならなければいけません。</p> <p>自分が経験しなくては、わかるが、高慢に活動がかなわない</p> <p>う、我々は学習面の方を気にして、年生の最後をめでて、ひんぱんに</p> <p>のの中に、からぬれば、ひんぱんに</p> |



新編
世界の卷

新婚三ヶ月 奥様の影響大

谷口先生書

突進せよ！



礫陵あとに

未来の夢

ありがとう

二年生など
つは高校生
生活最後の年
でもあつたこ
の一時間休
み時間、昼休
みに異色も混
雜する商店の
カウンターの
中で、おばさ
んの手伝いを
の三年生女生徒がい
に紹介しておこう。
女生徒は、おむに
員(じん)で、三つ入つ交
いたといふことだ
この数名の女生徒に
自動機や感想などを
自分で厚生委員
ことじ、売店の混雜
言葉をねぐら。

いたおばさんのはしきりの様子を見
くと、奉仕のつまづき始めた感じ
うござつた。まだ、最近でも
良く商店のサービスが悪いとかい
るいろいろな人がいるが、自分達
が実際にこの仕事をしてみれば絶
対にこのような不満は言えないだ
ろうと語ってくれた。

商店のおばさんたちのいろいろな
話聞いてみたが、この数人の女生徒
のおかげで大変ださうだった。本当
にいままでありがとうございました。と語
っていた。このように、いろいろ
と話を聞いてみると、結局商店
の利用の悪さがこの人達にどの仕
事をさせたのではないか、という
ことがわかった。

最後に、卒業までの間、商店を
手伝つた人の達に心から感謝の
言葉をねぐら。

生の終りを 現在はいけない
生とは何であるのか
自己の死を見たいだけが
生なのであらうか

今日の生を迎えた者は限らない
明日の生の存在を知らない、
――知るすべはない――
生の未来は偽りのものなのだ

か
生の終りを 現在はいけない
また悔恨を抱き
迎えるのもあり
空しい時間の経過を自己で追つ
そんな日々の連続を
生と呼ぶのであるつか
生と呼ぶのであるつか

手芸専門の店

し ら

若松区明治町

受験準備用月刊誌

特選 辞典 參考書

石松書店 本町銀座 TEL ⑦6 2415

